


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Введение в специальность» является усвоение обучающимися первичных знаний и овладение начальными умениями и навыками в будущей профессии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомиться с историей развития направления 49.03.01 Физическая культура (бакалавриат).
2. Рассмотреть федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 49.03.01 Физическая культура.
3. Рассмотреть области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриат по направлению 49.03.01 Физическая культура, могут осуществлять профессиональную деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина (модуль) «Введение в специальность» относится к индексу Б1.Б.6. и находится в базовой части учебного плана, является фундаментальной дисциплиной для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Биохимия спорта, Анатомия человека, Физиология человека, Физиология спорта, Методика организации физкультурно-массовых мероприятий, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Биология с основами экологии, Преддипломная практика и Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины студенты должны обладать следующей компетенцией: ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно -ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни


В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

1. общую характеристику направления, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
2. перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 49.03.01 Физическая культура;
3. организацию и обеспечение образовательного процесса;
4. методологические основы педагогической деятельности;

уметь:

1. использовать знания учебной дисциплины в процессе освоения направления 49.03.01 Физическая культура;
2. использовать в профессиональной деятельности инновационные подходы в процессе обучения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности.

владеть:

- современными приёмами организации и проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
- самостоятельно изучать дополнительные материалы по дополнительной литературы;
- методами подготовки докладов и сообщений, реферирования и конспектирования литературных источников;


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p>Знать: общую характеристику направления, сущность и социальную значимость своей будущей профессии; перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 49.03.01 Физическая культура; организацию и обеспечение образовательного процесса; методологические основы педагогической деятельности;</p> <p>Уметь: использовать знания учебной дисциплины в процессе освоения направления 49.03.01 Физическая культура; использовать в профессиональной деятельности инновационные подходы в процессе обучения; планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности.</p> <p>Владеть: современными приёмами организации и проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно изучать дополнительные материалы по дополнительной литературы; методами подготовки докладов и сообщений, реферирования и конспектирования литературных источников;</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часа

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			-	-
Аудиторные занятия:	36	36	-	-
лекции	18	18	-	-
Семинары и практические занятия	18	18	-	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тесты Устный опрос	Тесты Устный опрос	-	-
Курсовая работа		-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72	-	-


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные	8	8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

занятия:				
лекции	4	4		
Семинары и практические занятия	4	4		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тесты Устный опрос	Тесты Устный опрос		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения _ очная ___


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Системы высшего образования в России	8	2	2			4	Тестирование, опрос, доклад
2. История развития Ульяновского государственного университета.	8	2	2			4	Тестирование, опрос
3. Федеральный государственный	8	2	2			4	Тестирование, опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 49.03.01 Физическая культура							доклад
4.Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура	8	2	2			4	Тестирование, опрос, доклад
5.Методологические основы педагогической деятельности	8	2	2			4	Тестирование, опрос
6.Организационно-исследовательская деятельность	16	4	4		2	8	Тестирование, опрос, решение задач
7. Выпускная квалификационная работа и итоговая государственная аттестация	16	4	4			8	Тестирование, опрос, доклад
Итого	72	18	18		2	36	

Форма обучения _заочная_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1.Системы высшего	11	1				10	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

образования в России							опрос, доклад
2. История развития Ульяновского государственного университета.	11	1				10	Тестирование, опрос
3.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 49.03.01 Физическая культура	11	1				10	Тестирование, опрос, доклад
4.Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура	11	1				10	Тестирование, опрос
5.Методологические основы педагогической деятельности	11		1			10	Тестирование, опрос
6.Организационно-исследовательская деятельность	6		1			5	Тестирование, опрос, решение задач
7. Выпускная квалификационная работа и итоговая государственная аттестация	7		2			5	Тестирование, опрос, доклад
Итого+ 4 часа контроль	72	4	4			60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Системы высшего образования в России

Общие положения. Структура классического университета. Высшее образование в России. Основные виды деятельности студентов. Права и обязанности студента.

Тема 2. История развития Ульяновского государственного университета.

История университетского образования в Симбирске. Становление Ульяновского филиала МГУ им. М.В. Ломоносова. Открытие институтов в УлГУ. Организационная структура. История и организация деятельности факультета физической культуры и реабилитации.

Тема 3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 49.03.01 Физическая культура.

Приказ министерства образования и науки РФ № 940. Приложение приказа № 9. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Учебный план и его структура.

Тема 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Квалификация выпускника. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности.

Тема 5. Методологические основы педагогической деятельности

Педагогическая деятельность и её структурные компоненты. Основные группы требований в профессиональной подготовке педагога. Педагогическая практика и её значение.

Тема 6. Организационно-исследовательская деятельность

Рефераты. Доклады. Курсовые работы. Утверждение темы курсовой работы, план-график написания курсовой работы. Методические указания для написания рефератов, доклады, курсовых работ. Защита курсовой работы. Презентация КР

Тема 7. Выпускная квалификационная работа и итоговая государственная аттестация

Выпускная квалификационная работы. Методические указания написания ВКР. План-график написания ВКР. Защита ВКР. Презентация КР. Итоговая государственная аттестация

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Тема 1. Системы высшего образования в России (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

Общие положения. Структура классического университета. Высшее образование в России. Основные виды деятельности студентов. Права и обязанности студента.

Тема 2. История развития Ульяновского государственного университета(форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

История университетского образования в Симбирске. Становление Ульяновского филиала МГУ им. М.В. Ломоносова. Открытие институтов в УлГУ. Организационная структура. История и организация деятельности факультета физической культуры и реабилитации.

Тема 3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 49.03.01 Физическая культура. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

Приказ министерства образования и науки РФ. Приложение приказа. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Учебный план и его структура.

Тема 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

Квалификация выпускника. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности.

Тема 5. Методологические основы педагогической деятельности(форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

Педагогическая деятельность и её структурные компоненты. Основные группы требований в профессиональной подготовке педагога. Педагогическая практика и её значение.

Тема 6. Организационно-исследовательская деятельность(форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

Рефераты. Доклады. Курсовые работы. Утверждение темы курсовой работы, план-график написания курсовой работы. Методические указания для написания рефератов, доклады, курсовых работ. Защита курсовой работы. Презентация КР

Тема 7. Выпускная квалификационная работа и итоговая государственная аттестация (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

Выпускная квалификационная работы. Методические указания написания ВКР. План-график написания ВКР. Защита ВКР. Презентация КР. Итоговая государственная аттестация


7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Правовые основы направления бакалавриата ФК.
2. Объекты профессиональной деятельности бакалавриата по ФК и их характеристика.
3. История УлГУ.
4. Основные обязанности студентов УлГУ.
5. Виды профессиональной деятельности бакалавриата по ФК.
6. Физкультурные ВУЗы России и их характеристика.
7. Общая характеристика блока естественнонаучных дисциплин направления бакалавриата ФК.
8. Общая характеристика блока общепрофессиональных дисциплин ФК.
9. Общая характеристика блока дисциплин направления бакалавриата ФК.
10. Общая характеристика специализаций по направлению бакалавриата ФК.
11. Общая характеристика блока социально-гуманитарных дисциплин направления бакалавриата ФК.
12. Требования к бакалавру по ФК.
13. Понятие об адаптивной физической реабилитации.
14. Понятие об адаптивном физическом воспитании.
15. Понятие об адаптивном спорте.
16. Понятие об адаптивной двигательной рекреации.
17. Особенности итоговой государственной аттестации выпускников по направлению бакалавриата ФК.
18. Структура образовательной программы направления бакалавриата ФК.
19. Структура урока по ФК.
20. Понятие о курсовых работах, выпускных квалификационных работах по ФК.
21. Понятие о лекции, практическом занятии, лабораторном занятии, семинаре.
22. Понятие о практиках направления бакалавриата ФК.
23. Понятие семестр, учебный год, курс, сессия. Характеристика требований.
24. Понятие о междисциплинарном экзамене.
25. ВУЗы России по направлению бакалавриата ФК.
26. История становления и развития паралимпийского движения в России и за рубежом.
27. История становления и развития сурдолимпийского движения национального и международного.
28. История развития специального олимпийского движения («Спешил Олимпикс»).


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач,	Объем в часах	Форма контроля (проверка
-------------------------	--	------------------	--------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>решения задач, реферата и др.)</i>
1. Системы высшего образования в России	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.8. Вопросы и задачи к зачету	4	Тестирование, опрос, доклад
2. История развития Ульяновского государственного университета.	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.8. Вопросы и задачи к зачету	4	Тестирование, опрос
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 49.03.01 Физическая культура	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.8. Вопросы и задачи к зачету	4	Тестирование, опрос, доклад
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.8. Вопросы и задачи к зачету	4	Тестирование, опрос, доклад
5. Методологические основы педагогической деятельности	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.8. Вопросы и задачи к зачету	4	Тестирование, опрос
6. Организационно-исследовательская деятельность	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.8. Вопросы и задачи к зачету	8	Тестирование, опрос, решение задач
7. Выпускная квалификационная работа и итоговая государственная аттестация	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.8. Вопросы и задачи к зачету	8	Тестирование, опрос, доклад

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Системы высшего образования в России	4.1. Тесты 4.2. Комплект задач 4.8. Вопросы и задачи к зачету	10	Тестирование, опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. История развития Ульяновского государственного университета.	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.8. Вопросы и задачи к зачету	10	Тестирование, опрос
3.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 49.03.01 Физическая культура	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.8. Вопросы и задачи к зачету	10	Тестирование, опрос, доклад
4.Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.8. Вопросы и задачи к зачету	10	Тестирование, опрос, доклад
5.Методологические основы педагогической деятельности	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.8. Вопросы и задачи к зачету	10	Тестирование, опрос
6.Организационно-исследовательская деятельность	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.8. Вопросы и задачи к зачету	5	Тестирование, опрос, решение задач
7. Выпускная квалификационная работа и итоговая государственная аттестация	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.8. Вопросы и задачи к зачету	5	Тестирование, опрос, доклад


10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения : учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 219 с. — ISBN 978-5-7638-2997-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84177.html>

дополнительная:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Мельникова, Ю. А. Оперативное планирование занятий физической культурой : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, А. С. Гречко. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. — 38 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64994.html>
2. Мельникова, Ю. А. Основы прикладной физической культуры : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, Л. Б. Спиридонова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64995.html>
3. Чучалина, А. И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения : учебное пособие / А. И. Чучалина, М. Г. Калугина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64972.html>

учебно-методическая:


1. Луценко, С. А. Теория и методика физической культуры : методические рекомендации по изучению дисциплины / С. А. Луценко. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29997.html>

Согласовано:

_____ Гл. библиотекарь ООП / _____ Близнякова И.А. / _____ / _____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»
4. StatisticaBasicAcademicforWindows 13

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».


Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 214, корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;




– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	 подпись	<u>Доцент, к.п.н.</u> должность	<u>Вальцев В.В.</u> ФИО
	 подпись	<u>ст. преподаватель</u> должность	<u>Ключникова Е.А.</u> ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесены изменения в раздел 4 «Общая трудоемкость дисциплины» в п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы с оформлением Приложения №1	Вальцев В.В.	 ПОДПИСЬ	16.03.2020 г.
2	Внесение изменений в п.5 Содержание дисциплины с оформлением Приложения № 2	Вальцев В.В.	 ПОДПИСЬ	16.03.2020 г.
3	Внесены изменения в раздел 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением Приложения № 3	Вальцев В.В.	 ПОДПИСЬ	31.08.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение № 1


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			-	-
Аудиторные занятия:	36	36	-	-
лекции	18	18	-	-
Семинары и практические занятия	18	18	-	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тесты Устный опрос	Тесты Устный опрос	-	-
Курсовая работа		-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72	-	-

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	8/8	8/8		
лекции	4/4	4/4		
Семинары и практические занятия	4/4	4/4		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тесты Устный опрос	Тесты Устный опрос		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение № 2

5.1 * В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки\специальности по каждой дисциплине\практике, остается и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД\ПП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение № 3

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы с ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.